

「SDGs分かった」

2021年

7月15日(木)

尼崎・百合学院小 セルビアと交流

SDGsの授業を受ける百合学院小の4年生たち―尼崎市で



尼崎市若王寺の百合学院小学校で14日、セルビア・ベオグラードの教授と児童らがオンラインで交流し、SDGs（持続可能な開発目標）について学ん

だ。国際理解教育の環境で、4年生約20人が英語でコミュニケーションを取りながら、世界の貧困や環境について考えた。SDGsは国連が2

030年までに達成を目指す開発目標。貧困をなくそう」「ジェンダー平等を実現しよう」「気候変動に具体的な対策を」など計17項目がある。小学

校の職員とつながりのあるベオグラード大のブラジミール・ベスコスキー教授（化学）が、教室とオンラインでつないで実施した。

ベスコスキー教授は、17の目標を一つ一つ英語で解説。ジェンダーについて「地球には女の子が学校に行く機会がない地域もある」などと述べ、「私たちに何ができるか」と問いかけた。参加した茨木真里奈さんは「SDGsの詳しい内容を教えてもらった」と話した。

【中村清雅】

“SDGs, We Got It”

Amagasaki • Yurigakuin Elementary School

Interaction with Serbia

On July 14th, Yurigakuin Elementary School pupils had an online interaction with a professor of Belgrade University in Serbia to learn SDGs (Sustainable Development Goals) in the school located in Amagasaki City. This program was organized as a global awareness education. About 20 pupils in the 4th grade had an opportunity to think about global issues such as poverty and environment, trying to communicate with Dr. Beskoski in English.

SDGs are the development goals adopted by the United Nations and to be achieved by the year 2030. There are 17 challenges calling for the actions to take. The actions include “No poverty”, “Gender equality”, “Climate action” and so forth. The classroom and Dr. Vladimir Beskoski (Department of Chemistry) shared the online link and the program was carried out on live.

Dr. Beskoski explained the 17 challenges one by one in English. He said, “In the world, there are regions/countries where girls do not have a chance to go to school.” He also asked them what actions we can take and how we can tackle with the challenges. Ms. Marina Ibaraki, one of the participating 4th graders, said, “I learned more details about SDGs.”

【Kiyomasa Nakamura, staff writer】